

Palabras de la Lic. Victoria Rodríguez Ceja, gobernadora del Banco de México, durante la entrega del Premio Contacto Banxico, 2023.

Ciudad de México a 7 de diciembre de 2023

Introducción

Es un gusto participar en la entrega de la Décimo Quinta Edición del Premio Contacto Banxico, este concurso nacional dirigido a estudiantes de nivel bachillerato que tanto arraigo ha logrado en la comunidad estudiantil de nuestro país. En sus ya 15 años de existencia, este certamen ha sido uno de los instrumentos de educación financiera y vinculación académica más exitosos del Banco de México. Desde su creación en 2009 se han inscrito más de 66 mil participantes de instituciones educativas públicas y privadas de todas la Entidades Federativas, y se han recibido más de 8 mil trabajos o videos.

El Premio, que hoy nos congrega, constituye un mecanismo para enlazar al Banco de México con las y los estudiantes de educación media superior. Esto es muy relevante para nosotros, pues ellos están en vísperas de elegir su carrera profesional y de decidir la forma en que se integrarán a la vida productiva. Por eso, queremos que en esta etapa

ustedes puedan conocer más a fondo las funciones y estrategias del Banco de México y evalúen la importancia social y económica de sus tareas.

La interacción que propicia este concurso es muy enriquecedora. Por un lado, el hecho de que ustedes reflexionen sobre el tema asignado por el Banco les permite acceder a tópicos e información valiosa y desplegar sus competencias académicas e intelectuales, como son organizar de manera lógica, coherente y persuasiva una exposición. A su vez, el Banco de México puede tener un diagnóstico de primera mano del conocimiento económico-financiero de los alumnos de este nivel y la oportunidad de detectar talentos y vocaciones.

Tema de la edición 2023.

El tema que se asignó para esta edición fue el de “Sostenibilidad. El papel del sistema financiero en la transición a una economía sostenible”. Uno de los mayores retos contemporáneos consiste en impulsar la sostenibilidad de la economía y limitar los efectos negativos que pueden desencadenar ciertas actividades productivas.

El cambio climático, el deterioro ambiental y la pérdida de biodiversidad son factores que tienen un impacto económico, contribuyen a incrementar la incidencia de fenómenos naturales, deterioran el entorno y medios de subsistencia de amplios segmentos de la población y pueden generar episodios de escasez de alimentos o migraciones masivas.

Por eso, se ha creado una mayor conciencia a nivel global de la magnitud de estos retos y se han discutido diversas iniciativas para mitigarlos, promoviendo cambios en los paradigmas vigentes de producción, consumo e inversión.

Al respecto, las instituciones y empresas tienen a su disposición una serie de criterios ambientales, sociales y de gobernanza, los denominados ASG, que permiten que la inversión se oriente hacia actividades que tengan un enfoque sostenible y un probado beneficio social. Permítanme referirme brevemente a estas denominadas consideraciones ASG.

Las consideraciones ambientales son criterios encaminados a proteger el medio ambiente. Ello implica diversas acciones como impulsar el desarrollo y aprovechamiento de procesos que contribuyan a la preservación de la biodiversidad, entre otras.

Las consideraciones sociales son acciones que buscan promover la cohesión social y garantizar los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la inclusión. Estas acciones se centran en procurar que el impacto de una organización en la sociedad sea positivo.

Las consideraciones de buen gobierno son acciones encaminadas a fomentar una mejor gestión, tanto en las empresas privadas como en los gobiernos, para evaluar y gestionar temas vinculados con aspectos como la mayor transparencia y rendición de cuentas de las organizaciones, entre otros.

Dado que los fenómenos ambientales tienen un alcance global y constituyen una fuente de riesgos financieros, los bancos centrales, supervisores financieros y participantes del sistema financiero en su conjunto deben estar especialmente atentos a su detección y mitigación.

En particular, las instituciones del sector financiero deben evaluar de manera clara y transparente su exposición a riesgos climáticos, así como fomentar la adopción de los criterios ASG y estimular la inversión socialmente responsable.

Al respecto, el Banco de México participa en los principales foros multilaterales de discusión en la materia, como la Red de Bancos Centrales y Supervisores para el Enverdecimiento del Sistema Financiero. Además, el Banco, junto con otras autoridades, impulsa que los participantes del sistema financiero mexicano mejoren su evaluación de riesgo climático y fomenten la adopción de criterios ambientales.

Proceso de participación y resultados

Como ustedes saben, el proceso de participación es transparente. Los estudiantes forman equipos de tres o cuatro integrantes y un docente y se inscriben en una plataforma. Luego, los equipos resuelven un cuestionario en línea sobre aspectos de economía general, de las funciones y finalidades del Banco de México y elaboran un trabajo

escrito o un video, denominado “Entrada”, en el que analizan el tema que se propone y lo envían en línea.

Los 150 equipos que obtienen la mayor calificación en el cuestionario, ganan la oportunidad de que sus entradas sean evaluadas por el jurado calificador. De estos equipos se eligen 10 semifinalistas de cada categoría y, posteriormente, se definen los tres finalistas por categoría. El Jurado Calificador está conformado por miembros de las diversas áreas del Banco de México y por reconocidos representantes de instituciones del medio económico-financiero.

En esta edición, los equipos debieron elegir uno de los tres criterios ASG, ambientales, sociales o de buen gobierno, para el desarrollo de su trabajo o video y tenían la posibilidad de apoyarse en el material que se coloca en la página del concurso.

Respondiendo a la convocatoria, este año se inscribieron 2302 estudiantes asesorados por 253 docentes, 55.7% de ellos mujeres y 43.8% hombres, con un total de 640 equipos. Es de destacar la

participación de escuelas de todos los estados de la República, lo que nos llena de gusto.

Como es costumbre, sus hallazgos y aportaciones fueron muy destacados y el nivel de calidad y competencia fue muy alto. Es muy alentador constatar el elevado nivel de conciencia y compromiso que tienen ustedes, así como el conocimiento y valiosas propuestas que hacen para atender problemáticas centrales de nuestro tiempo. Por eso, felicito a todos los participantes y, en particular, a los finalistas y a quienes resulten ganadores de este estimulante concurso.

Muchas gracias y enhorabuena.